

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. На белорусских землях в IX-XII вв. детинцем назывался(-ась; -ось):

- 1) отряд вооруженных и специально обученных военному делу людей
- 2) укрепленная часть города 3) совет старейшин
- 4) небольшое поселение, жители которого занимались преимущественно сельским хозяйством

2. Определите основное орудие труда, которое использовали при подсечно-огневом земледелии:

- 1) остроконечник 2) копье 3) борона-суковатка 4) скребок

3. Первым высшим учебным заведением ВКЛ, открытым в 1579 г., являлась(-ся):

- 1) Несвижская семинария 2) Виленская иезуитская академия
- 3) Горы-Горецкий земледельческий институт 4) Слуцкая гимназия

4. Документы, в которых в XVI — первой половине XIX в. описывались феодальные владения и крестьянские повинности, назывались:

- 1) универсалы 2) статуты 3) постановления 4) инвентари

5. Определите категорию крестьян, главной повинностью которых во второй половине XVI в. была барщина:

- 1) чиншевики 2) данники 3) закупы 4) тяглые

6. Определите одну из особенностей новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР в 1920-е гг.:

- 1) сохранение всеобщей трудовой повинности
- 2) использование преимущественно административно-командных методов управления
- 3) увеличение количества хуторов 4) организация машинно-тракторных станций

7. Социальные категории «похожие» и «непохожие» в ВКЛ в XV — первой половине XVI в. относились к:

- 1) мещанам 2) шляхте 3) купцам 4) крестьянам

8. Конституция Речи Посполитой 3 мая 1791 г. провозгласила о создании:

- 1) Торуньской конфедерации; 2) нового правительства; 3) Главного Трибунала ВКЛ;
- 4) Наивысшей Рады ВКЛ; 5) общегосударственного (вального) сейма.

9. В ВКЛ во второй половине XVI — XVIII в. внешнюю торговлю вели верхи купечества, которые назывались:

1) гостями; 2) воеводами; 3) канцлерами; 4) князьями; 5) войтами.

10. Определите задачи новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР с 1921 г.:

- а — ликвидация товарного голода в стране
- б — использование частных средств для восстановления хозяйства
- в — проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства
- г — национализация всех средств производства

1) а, б 2) а, г 3) б, в 4) в, г

11. Заключение Брестского мирного договора 1918 г. было ускорено:

- 1) намерением Германии поддержать Белорусскую Народную Республику
- 2) победой буржуазно-демократической революции в Германии и выходом ее из войны
- 3) требованиями со стороны представителей Антанты
- 4) захватом германскими войсками более 2/3 территории Беларуси

12. В первой половине XIX в. большинство предприятий на территории Беларуси принадлежало:

1) крестьянам 2) церкви 3) мещанам 4) помещикам

13. Согласно городской реформе 1875 г. на белорусских землях органы городского самоуправления:

- 1) выбирали мировых судей;
- 2) занимались вопросами благоустройства города;
- 3) регистрировали партии;
- 4) разрабатывали новые законы;
- 5) организовывали стачки и забастовки.

14. Создание в январе 1919 г. белорусского государства на советской основе было обусловлено:

- 1) признанием германскими оккупационными властями права белорусов на самоопределение;
- 2) необходимостью укрепления и расширения завоеваний социалистической революции;
- 3) завершением Первой мировой войны;
- 4) необходимостью избежать польской интервенции;
- 5) началом открытого вооруженного восстания против большевиков.

15. Общественно-политическое положение БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг. характеризовалось:

- 1) снижением активности общественных организаций;
- 2) появлением новых политических партий;
- 3) выходом БССР на международную арену;
- 4) осуждением культа личности И. В. Сталина;
- 5) ослаблением роли коммунистической партии.

16. Для социально-экономического развития Республики Беларусь в первой половине 1990-х гг. было характерно:

- 1) использование исключительно командно-административных методов управления экономикой
- 2) становление предпринимательских, банковских и коммерческих структур
- 3) проведение национализации промышленных предприятий
- 4) снижение темпов инфляции 5) снижение себестоимости белорусской продукции

17. Выберите и запишите название членов организации, которая не относилась к числу социал-демократических:

меньшевики, большевики, бундовцы, филوماتы.

18. Установите последовательность событий.

- А) Битва войск ВКЛ с татарами под Клецком
- Б) перенос столицы ВКЛ в Вильну
- В) подписание Островского соглашения между Ягайло и Витовтом о власти
- Г) Грюнвальдская битва

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

19. Определите три особенности Реформации на землях ВКЛ в середине XVI — первой половине XVII в.:

- 1) охватила преимущественно низшие слои общества
- 2) лишила католическую церковь поддержки верховной власти
- 3) распространялась преимущественно среди магнатов, шляхты и частично мещанства
- 4) способствовала развитию просвещения и образования
- 5) развивалась под влиянием кризиса в православной церкви

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например 235.

20. Установите соответствие.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- А) «Букварь»
- Б) «Великое искусство артиллерии»
- В) «История польского народа»
- Г) «Флора Литвы» («Литовская флора»)

АВТОР

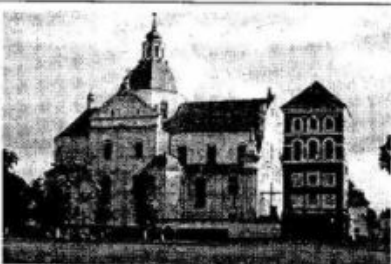
- 1) А. Нарушевич
- 2) К. Семенович
- 3) Ж. Э. Жилибер
- 4) С. Соболев

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

21. Узнайте историческую личность и запишите только имя.

Великий князь литовский с 1377 г. В 1385 г. заключил с Польшей соглашение — Кревскую унию. В 1386 г. принял католичество и стал королем Польши.

22. Установите соответствие между изображениями архитектурных памятников белорусских земель XIII—XVI вв. (современный вид) и их названиями.

		
А	Б	В
1) бывший кальвинистский сбор в Заславле 2) церковь в деревне Сынковичи		3) Каменецкая башня 4) Несвижский костел Божьего Тела

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А2Б1В3.

23. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Белорусский исследователь, занимался изучением восточнославянской и белорусской археологии, этнографии, фольклористики. Основал в родном городе первый в Беларуси исторический музей.

24. Верховный Совет БССР принял решение об изменении названия «Белорусская ССР» на «Республика Беларусь» **19 сентября** ____ года.

Ответ запишите цифрами. Например: 1600.

25. Форма государственного образования, в которой действуют единые конституция, органы государственной власти, существует единое гражданство, вводится общая денежная единица, а государства, входящие в союз, подчиняются единому центру, однако сохраняют самостоятельность в решении отдельных вопросов внутренней политики, — это ____.

Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

26. Установите последовательность событий.

- А) Принятие Конституции Республики Беларусь
- Б) создание Содружества Независимых Государств
- В) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР
- Г) утверждение нового названия нашего государства — Республика Беларусь

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.

27. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Политический деятель XVI в., советник великого князя литовского Александра. После смерти князя в 1508 г. возглавил выступление против власти Сигизмунда (Жигимонта) I Старого с целью разделения страны и создания самостоятельного государства при поддержке Москвы.

28. Укажите фамилию белорусского режиссера, спектакль которого «Страсти» («Рогнеда») признан лучшей балетной постановкой мира 1996 г.:

- 1) М. Финберг
- 2) А. Дударев
- 3) В. Елизарьев
- 4) Н. Гилевич

29. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Белорусский советский писатель и общественный деятель. Участник революции 1905—1907 гг. В 1919 г. возглавил Временное рабоче-крестьянское советское правительство Беларуси. Редактор журнала «Полымя», директор Государственного издательства БССР.

30. Определите три позиции, которые являются итогами революции 1905—1907 гг. в Российской империи. *Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 123.*

- 1) Активизация деятельности белорусского национального движения;
- 2) получение права наций на самоопределение;
- 3) ликвидация помещичьего землевладения;
- 4) создание законодательного органа — Государственной думы;
- 5) провозглашение политических прав и свобод;
- 6) установление республиканской формы правления.

31. Установите соответствие.

Событие	Дата
А) заключение Берестейской церковной унии	1) 1579 г.
Б) начало интервенции Речи Посполитой в Российское государство	2) 1596 г.
В) создание Виленской иезуитской академии	3) 1609 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

32. Установите соответствие.

Событие

- А) заключение Ям-Запольского перемирия между Речью Посполитой и Россией
- Б) заключение Люблинской унии
- В) утверждение III Статута ВКЛ

Дата

- 1) 1569 г.
- 2) 1582 г.
- 3) 1588 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

33. Узнайте личность и запишите только фамилию.

Белорусский писатель, В своем творчестве обращается к событиям Великой Отечественной войны, древней истории Беларуси. За романы «Меч князя Вячко» и «След оборотня» получил Литературную премию имени И. Мележа (1987) и Государственную премию имени К. Калиновского (1990).

34. Органы местного самоуправления, введенные в Витебской, Могилевской и Минской губерниях в 1911 г., — это _____.

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

35. Установите последовательность событий:

- 1) начало осуществления сплошной коллективизации сельского хозяйства в БССР;
- 2) второе укрупнение территории БССР;
- 3) второе провозглашение Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ);
- 4) подписание Рижского мирного договора.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.

36. Установите соответствие между элементами двух множеств (период Великой Отечественной войны).

- А) город Минск
- Б) деревня Ленино Могилевской области
- В) деревня Тростенец Минского района
- Г) город Осиповичи

- 1) крупнейший концентрационный лагерь на территории Беларуси и СССР
- 2) начало боевого пути 1-й Польской дивизии имени Т. Костюшко
- 3) крупнейшее гетто на территории Беларуси
- 4) крупнейшая диверсия на железнодорожном узле в годы Второй мировой войны

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

37. Запишите название художественного стиля, для которого характерны приведенные черты:

- 1) развивается с конца XVIII в., расцвет относится к первой половине XIX в.
- 2) известные представители — В. Ванькович, В. Дмоховский, С. Монюшко
- 3) сторонники уделяли значительное внимание внутреннему миру человека
- 4) поэтизировали героических личностей, идеализировали природу и действительность

38. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

Крещение Киевской Руси в А) _____ году оказало значительное влияние на развитие культуры восточных славян. В XI в. в Полоцкой земле уже хорошо была известна Б) _____ письменность. Берестяные грамоты, найденные в В) _____ и Мстиславле, свидетельствуют о распространении грамотности среди незнатного населения.

Слова и даты:

- 1) 988
- 2) 992
- 3) кириллическая
- 4) латинская
- 5) Витебск
- 6) Могилев

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.